

Idéer til indhold i skolens årshjul for fremmedsprogsundervisningen

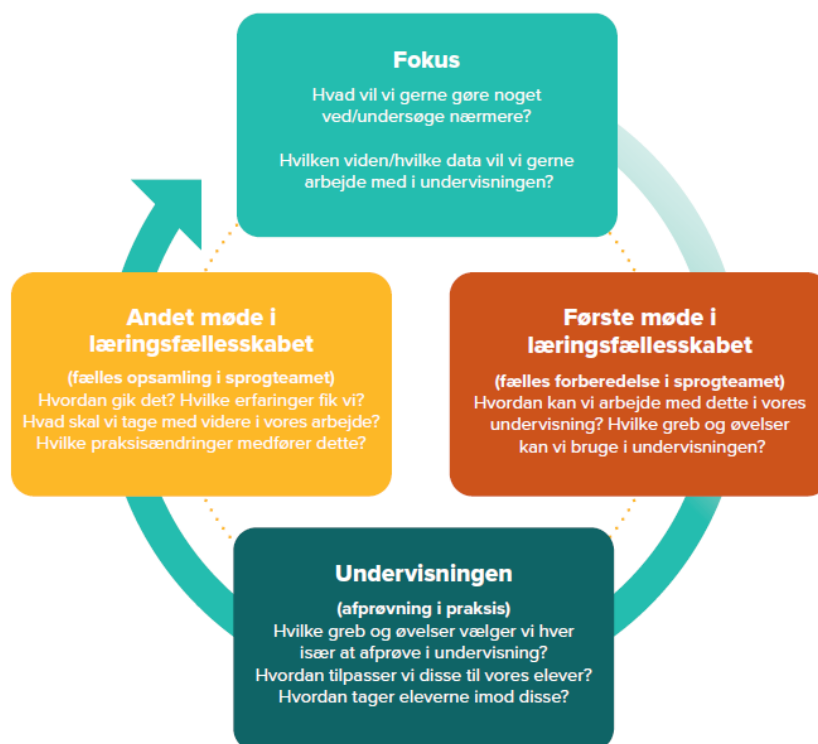
Følgende er inspiration til forskellige aktiviteter relateret til skolens fremmedsprogsundervisning.

Aktiviteterne kan op- og nedskaleres, tilpasses forskellige årgange, rykkes til andre tidspunkter på året m.m. Der er altså ikke tale om en faktisk plan, men om inspiration til fremmedsproglærere, sprogfagsvejledere, PLC og skoleledelse, når der skal laves en årsplan for skolens arbejde med fremmedsprog.

Når I arbejder med årsplanen, så indtænk gerne:

- Den kommunal årsplan og eventuelt et fælles kommunalt tema for fremmedsproglærere
- Samspil med skolens og/eller kommunens øvrige strategiske arbejde – her også en eventuel sprogstrategi
- Bottom-up vs. op-down: Hvor giver det mening, at det er lærerne eller ledelsen, der kommer med udspil til aktiviteter, planer, m.m.?
- Tilbud, viden og redskaber fra NCF
- Læringsfællesskaber: Vi har her indtænkt to runder af læringsfællesskaber efter modellen "Læringsfællesskabscirklen". Læringsfællesskaberne foregår i sprogteams (teams på tværs af sprog og klassetrin).

Læringsfællesskabscirklen



Måned	Planlægning, organisering og læringsfællesskaber	Eksempler på konkrete aktiviteter for eleverne/undervisning
August	<ul style="list-style-type: none"> Fælles planlægningsdag for sprogteamet (inden elever møder ind efter ferien): <ul style="list-style-type: none"> Didaktiske problemstillinger i fremmedsprogsundervisningen drøftes, og aktiviteter i årshjulet for fremmedsprog gennemgås og justeres (juni+august). Møde i det kommunale netværk for sprogfagsvejledere Møde i det kommunale netværk for skoleledere 	<ul style="list-style-type: none"> Sprogfagsvejlederen har forløb eller co-teaching med en af skolens årgange (august-november).
September	<ul style="list-style-type: none"> Læringsfællesskab (1. runde) <ul style="list-style-type: none"> Fokus (fx kursus i flersprogethed) 	<ul style="list-style-type: none"> Reklame for internationale tiltag på skolen Afholdelse af Kommune international sprogdag d. 26/9 i kommunen eventuelt med inddragelse af tilbud fra European Day of Languages (EDL). Fokus på flersproglighed fx vha. sprogportrætter
	<ul style="list-style-type: none"> Opdatering af sprogstrategiske handleplan på skolen for skoleåret (ledelse og vejleder) 	
Oktober	<ul style="list-style-type: none"> Læringsfællesskab (1. runde) <ul style="list-style-type: none"> Første møde i læringsfællesskabet 	<ul style="list-style-type: none"> Et fagdidaktisk eller tværfagligt forløb eventuelt med brug af tilbuddet "Åben skole" – lad eleverne mærke at sproget er brugbart Autentiske kulturmøder – sprogvenskabsklasser/eTwinning
	<ul style="list-style-type: none"> Sprogfagsvejlederen: Input til 2. forløb fra ledere og PLC 	
November	<ul style="list-style-type: none"> Job-swap og/eller erfaringsudveksling mellem ungdomsuddannelser og grundskolen Møde i det kommunale netværk for sprogfagsvejledere 	<ul style="list-style-type: none"> Læringsfællesskab (1. runde) <ul style="list-style-type: none"> Undervisning
		<ul style="list-style-type: none"> DM i sprog (november-december) Sprogfagsvejlederen har forløb eller co-teaching med en af skolens årgange (november-marts).
December	<ul style="list-style-type: none"> Læringsfællesskab (1. runde) <ul style="list-style-type: none"> Andet møde i læringsfællesskabet 	<ul style="list-style-type: none"> Jul – interkulturelt perspektiv på traditioner Sprogjulekalender (fx via www.NCFE.dk)
	<ul style="list-style-type: none"> Ledelsesopfølgning med sprogfagsvejlederen og status på fremmedsprogsundervisningen 	

Januar	<ul style="list-style-type: none"> • Sprogteam vælger indsatsområder og laver udkast til årshjul for fremmedsprog for det kommende skoleår. • Aftale om skoleudveksling med andre lande til det kommende skoleår • Møde i det kommunale netværk for sprogfagsvejledere 	<ul style="list-style-type: none"> • Samarbejde om overgange og overlevering til ungdomsuddannelser
Februar	<ul style="list-style-type: none"> • Læringsfællesskab (2. runde) <ul style="list-style-type: none"> • Fokus (fx kursus i mundtlighed) 	<ul style="list-style-type: none"> • Tværfaglig uge med fokus på sprog (fx sprog og musik, sprog og verdensmål)
	<ul style="list-style-type: none"> • Fagfordeling • Sprogfagsvejleder og leder gennemgår sprogteamets udkast til årshjul • Planlægning af årshjul for vejledning 	
Marts	<ul style="list-style-type: none"> • Læringsfællesskab (2. runde) <ul style="list-style-type: none"> • Første møde i læringsfællesskabet 	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt opgave i 9. klasse med inddragelse af sprog • Sprogfagsvejlederen har forløb eller co-teaching med en af skolens årgange (marts-juni)
	<ul style="list-style-type: none"> • Møde i det kommunale netværk for sprogfagsvejledere eventuelt kombineret med deltagelse i NCFE's årlige netværksmøde for konsulenter og sprogfagsvejledere 	
April	<ul style="list-style-type: none"> • Aftale om skoleudveksling med andre lande i det kommende skoleår 	<ul style="list-style-type: none"> • Læringsfællesskab (2. runde) <ul style="list-style-type: none"> • Undervisningen
		<ul style="list-style-type: none"> • Autentiske kultur møder – lejrskoler i udlandet, besøg i klassen/på skolen, udflugter
Maj	<ul style="list-style-type: none"> • Læringsfællesskab (2. runde) <ul style="list-style-type: none"> • Andet møde i læringsfællesskabet 	<ul style="list-style-type: none"> • Træning hen mod prøver • Skriftlig prøve • Fernisering af læringsaktiviteter med sprog
Juni	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluering og årsplanlægning næste år (april-maj) • Ledelsesopfølgning med sprogfagsvejlederen og status på fremmedsprogsundervisningen • Planlægning af årshjul for vejledning 	