



# KOMMUNALE FREMMEDESPROGSNETVÆRK

NCFF-konference - organisatorisk spor

Lisbeth Kodal / [lkodal@mail.dk](mailto:lkodal@mail.dk)

# PRÆSENTATION

- PLF - fremmedsprog
  - Varde Kommune
- Praksis
  - organisering / struktur
- Hvorfor kommunale netværk?
  - formelle / uformelle
  - fælles tema m.v.
- and the why....

# PÆDOGISK LÆRINGSFÆLLESSKAB FREMMEDESPROG

- Baggrund:
  - PUC (Professional Learning Communities - Understøtter Chancelighed)
- Formål:
  - en fælles ledelsesmæssig retning med fokus på alle elevers *læring, trivsel, dannelse og chancelighed*
- Understøtter:
  - ensartethed og stringens i forhold til håndteringen af udfordringer for fremmedsprog



# VARDE KOMMUNE VIL

NETVÆRK for fremmedsprog:

- *at give de pædagogiske medarbejdere det **fokus** og de **kompetencer**, der skal til i forhold til Varde Kommunes vedholdende arbejde med elevernes **dannelse**, faglige **progression**, **trivsel** og **chancelighed**.*



# PRAKSIS

## Deltagere:

- 1 – 2 sproglærere pr. skole

## Årshjul:

- 4 møder pr. skoleår

## 2020 – 2021:

- hvordan kan man arbejde med Fælles Mål?

## 2021 – 2022:

- møder og deltagelse i nationale konferencer (evt. internationale)

## Tovholder:

- indkalder til møde, dagsorden, referat

## Indhold:

- planlægges med de faglige tovholdere (ønsker fra lederne og deltagerne)

# EKSEMPEL

- fælles tema 2020-21



## HVORDAN kan man arbejde lokalt med Fælles Mål?

- Hvad er **vigtigst** at sætte fokus på i undervisningen for, **at eleverne opnår de ønskede kompetencer** i faget?
- Hvilken **betydning** har **ændringerne i Fælles Mål** for din/jeres **tilrettelæggelse og gennemførelse** af undervisningen samt for **udviklingen** af dit/jeres fag?
- Hvordan kan din/jeres **ledelse understøtte** dit/jeres arbejde med at **tilrettelægge og udvikle** undervisningen i faget?

# HVA' SNAKKER I OM?



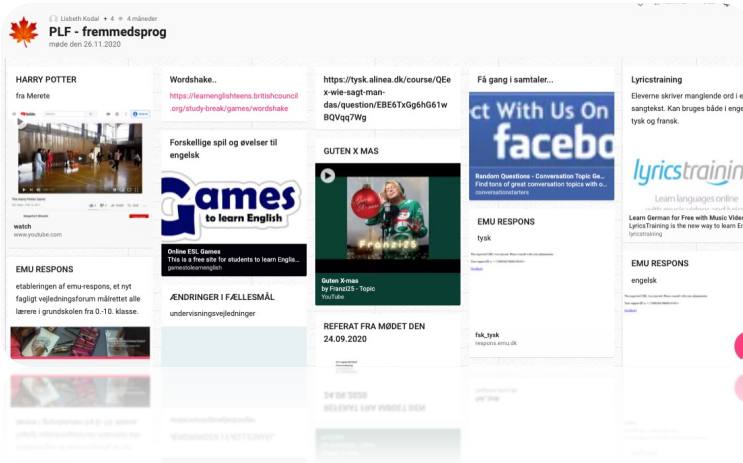
- Hvordan kan vi **understøtte både svage og stærke elever?** (stilladsering / chunks)?
- Hvordan understøtter vi **den virtuelle undervisning** i engelsk og tysk – gode ideer til videndeling?
- Hvordan kan vi **understøtte / motivere undervisning i fremmedsprog** (ude-samt fjernundervisning)?
- Hvordan gør vi **grammatikken** i fremmedsprogsundervisningen **sjov**?
- Hvordan kan vi understøtte de **udfordringer**, alle står over for i forbindelse med; **overgange** mellem klasserne, **overlevering, forventninger** f.eks. til tekster, film, mundtlig og skriftlig fremstilling?
  - **FAST PUNKT: *Den gode historie***
    - Nye kurser? / Nye kolleger? / Gode hjemmesider?





# ...and the WHY

- Fokus på fremmedsprog - lokal strategi (fyrtårn)
- Fælles kompetenceløft
  - styrker det faglige niveau
- Videndeling
- Ejerskab - involvering, den gode historie, tværkommunale udfordringer & løsninger
- Fælles kommunalt (formelt) - tværkommunalt netværk (uformelt)
- Samarbejde om relevante og nærværende udfordringer







# DET SIGER DELTAGERNE

- det kommunale netværk **bidrager** med et professionelt og fagligt indtryk af, hvad engelskundervisningen er og har af udfordringer i grundskolen - **medvirker til at videreudvikle på den vigtige BROBYGNING** mellem 9. klasse og 10. klasse
- **super inspirerende** møde på XXX-skolen – udveksling af diverse ideer. Opdagede også at **sproglige aktiviteter** sagtens kan bruges på flere årgange - bare med en lille ændring - både fysisk og online.
- både **fagligt, socialt og personligt** får jeg altid noget med hjem fra PLF-møderne - altid en **god stemning** og **alle deltagere bidrager** med et kæmpe overblik over, hvad der foregår på sprog-området.