

# Nasjonalt senter for engelsk og fremmedspråk i opplæringen (NO)

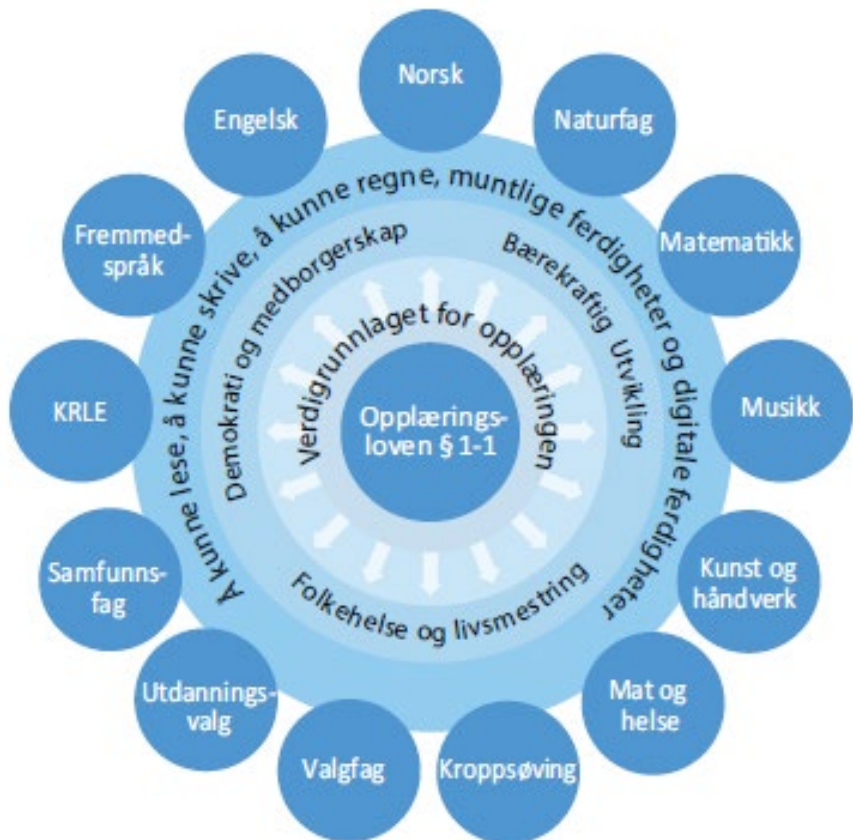


# Muntlighet i LK 20

## (læreplanene for fremmedspråk og engelsk)



# Læreplanverket i Norge



- 13 læreplaner
- 40+ språk tilbys
- Men kun én læreplan for alle fremmedspråk
- Læreplanverket i Norge består av:
  - overordnet del,
  - fag- og timefordelingen
  - læreplaner i fag
- Dette er forskrifter til opplæringsloven og skal styre innholdet i opplæringen

## Overordnet del – verdier og prinsipper for grunnopplæringen

Overordnet del er tredelt:

1. Opplæringens verdigrunnlag
2. Prinsipper for læring, utvikling og danning
  - Grunnleggende ferdigheter:  
*Lesing, skriving, regning, **muntlige ferdigheter** og digitale ferdigheter*  
→ en del av den faglige kompetansen  
→ nødvendige redskaper for læring og faglig forståelse  
→ lærere i alle fag skal støtte elevene i arbeidet med disse
3. Prinsipper for skolens praksis

# Læreplan i fremmedspråk

## Om faget

- **Fagets relevans og sentrale verdier**

*fremmedspråk handler om å forstå og bli forstått; samhandle med og oppleve glede i møte med andre mennesker og kulturer*

- **Kjerneelementer**
- Tverrfaglige temaer
- **Grunnleggende ferdigheter**

# Læreplan i fremmedspråk - Kjerneelementer

- **Kommunikasjon er selve hovedkjernen i faget**
- Å lære fremmedspråk handler om å **forstå og bli forstått**
- Elevene skal utvikle kunnskaper og ferdigheter for å **kommunisere hensiktsmessig både muntlig og skriftlig**
- **Språket skal tas i bruk fra første stund** både uten og med bruk av ulike medier og verktøy



# Læreplan i fremmedspråk – Grunnleggende ferdigheter

## Muntlige ferdigheter

- å skape mening gjennom å **lytte, snakke og samtale** i ulike kommunikasjonssituasjoner
- utviklingen fra å bruke ferdighetene i **dagligdage sammenhenger** til å bruke dem i **stadig mer komplekse situasjoner**
- ta i bruk et **gradvis bredere ordforråd og flere språklige strukturer**

## Utfordringen i fremmedspråk – spontane samtaler

- Er vanskelig men kan trenes opp!
- Bruke oftere målspråket i aktiviteter
- En må bli vant til å kun bruke det en har
- Tenke enkelt – tenke på fremmedspråket
- Ikke hva VIL du si, men hva KAN du si?

Spørsmål som lærerne kan stille seg:

- Hvor ofte trener egentlig elevene på spontan samtale?
- Hvorfor trener vi ikke mer på dette?
- Hvordan kan vi trene mer?
- Hvordan trene på en effektiv og gøy måte?



# Tilbake til Overordnet del

## Prinsipper for læring, utvikling og danning

- Dannning skjer også gjennom opplevelser og **praktiske utfordringer** i undervisningen og skolehverdagen.
- Et **bredt spekter av aktiviteter**, fra strukturert og målrettet arbeid til spontan lek, gir elevene en erfaringsrikdom.
- Elevene dannes i **møte med andre** og gjennom fysisk og estetisk utfoldelse som fremmer **bevegelsesglede** og **mestring**.
- Dannning skjer når de **arbeider på egen hånd**, og når de **samarbeider med andre**

# Praktiske og varierte tips fra Fremmedspråksenteret



En verktøykasse for engelsk og fremmedspråklærere

BOKMÅL



**SKRIFTELIG**

Skriveverkstedet




En verktøykasse for engelsk og fremmedspråklærere

BOKMÅL




**MUNTELIG**

Med tunga på glid  
og ørene på stilk




En verktøykasse for engelsk- og fremmedspråklærere

BOKMÅL



**LESING**

Det er verdt å lese!



En verktøykasse for engelsk og fremmedspråklærere

BOKMÅL



**ORD &  
GRAMMATIKK**

Byggeplassen



# Læreplan i engelsk

Om faget:

- *Relevans:* Faget skal forberede elevene på en utdanning og et samfunns- og arbeidsliv som stiller krav om engelskspråklig kompetanse i lesing, skriving og **muntlig kommunikasjon**.
- *Kjerneelementer:* Elevene skal ta i bruk egnede strategier for å **kommunisere muntlig** og skriftlig i forskjellige situasjoner og ved å bruke ulike medier og kilder

# Læreplan i engelsk

Grunnleggende ferdigheter:

## *Muntlige ferdigheter*

Muntlige ferdigheter i engelsk er å skape mening gjennom å **lytte, tale og samtale** ...Utviklingen av muntlige ferdigheter i engelsk handler om å bruke det muntlige språket **gradvis** mer presist...