



Det Nationale
Center for
Fremmedsprog

**Tal! - Panskandinavisk konference om mundtlighed
28.-29. oktober 2021**

**Hanne Wachter Kjærgaard og Mette Skovgaard Andersen
Centerledere, NCF**

Tal!



Fortbildningsavdelningen
för skolans internationalisering

Birgitta Hellqvist



Det Nationale
Center for
Fremmedsprog

Mette Skovgaard Andersen
Hanne Wachter Kjærgaard

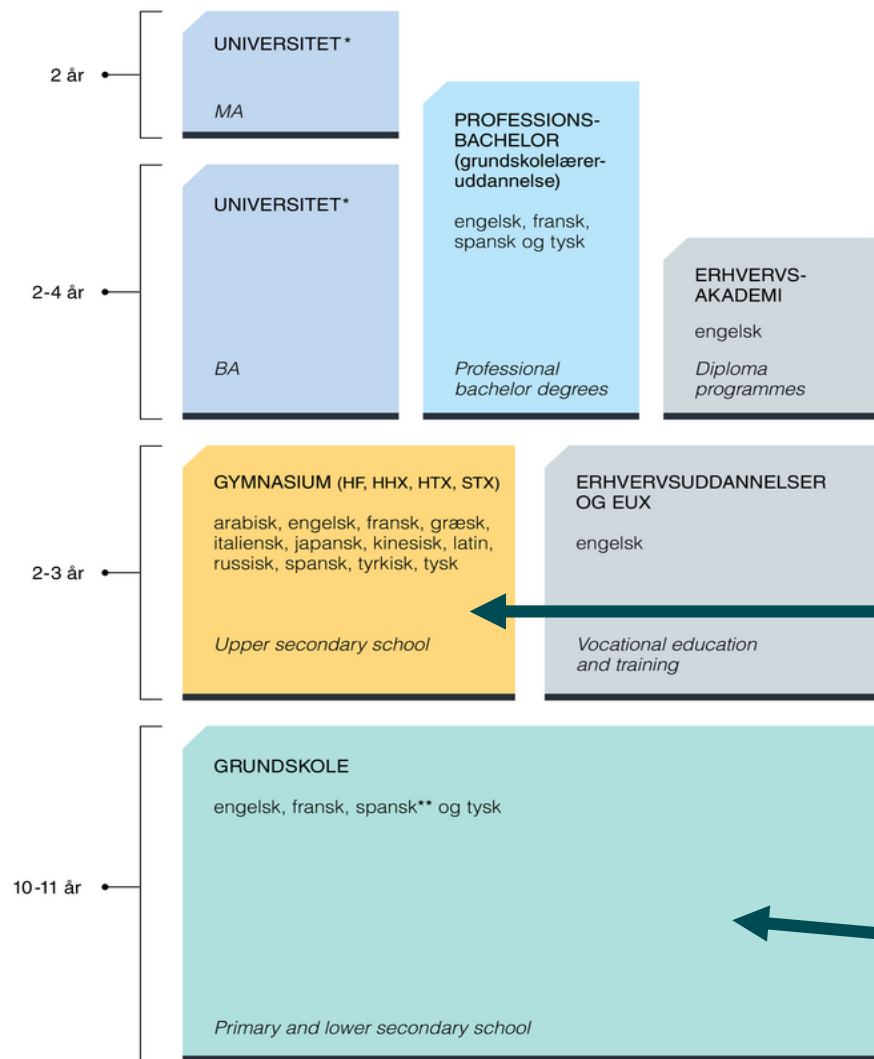
Steinar Nybøle
Spiwe Thandabani Rønning

Derudover centrale medarbejdere fra de tre organisationer: Spiwe, Maria, Sidsel, Ana (m. fl.)

Agenda



1. To ord om det danske uddannelsessystem
2. Et enkelt nedslag i mundtlighed i uddannelsessystemet
 - A. Tysk fra grundskole til ungdomsuddannelse



Fag	Timetal	CEFR
Engelsk	Def som ECTS	C1 (udgang)
Tysk/Fransk	Def som ECTS	B2 (udgang)

Fag	Timetal	CEFR
Engelsk A/B	335/210 timer	C1/B2 (dygtigst)
Tysk /Fransk A/B (fortsætter)	325/200 timer	B2/B1 (dygtigst)

Fag	Timetal	CEFR
Engelsk	630 timer (1.-9.)	B1
Tysk /Fransk	390 timer (5.-9.)	A2

* Universiteterne udbyder en bred vifte af sprog- og områdestudier.
 ** Spansk er et forsøgsfag i både grundskolen og på læreruddannelse

Eksempel: Mundtlighed i grundskolen –ty/fr efter 9. klasse



- **TY/FR fra 5. klasse**
TY *skal* udbydes, FR *kan* udbydes
→ de facto betyder det, at vi langsomt er ved at udrydde fransk i grundskolen
- **Kompetencemål mdt. kom.:**
“Eleven kan kommunikere på FR/TY mundtligt **i et forståeligt og sammenhængende sprog.**”
- **Sprogligt fokus:** Centrale sprogbrugselementer og længden af ytringer (!)

Ungdomsuddannelse - Lærevejledning – TY efter yderligere 3 år (fortsætter A)



- Tysk er et viden- og kundskabsfag, et færdighedsfag og et kulturfag
- Centralt i faget står den praktiske dimension, som udvikler færdigheder i sprogets anvendelse samt viden og bevidsthed om dets opbygning
- Gennem arbejdet med tysk sprog opnår eleverne kompetence til at kommunikere på tysk...

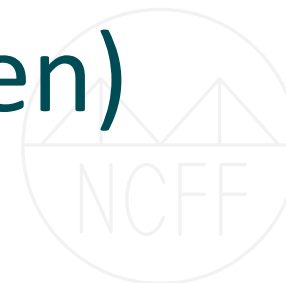
Eksempel (fortsat)



I de faglige mål står der om talefærdighed, at eleverne skal kunne

- **redegøre** på tysk for studerede tysksprogede emner og tekster, **analysere** og **fortolke** disse og **perspektivere** til andre tekster, idet de benytter et varieret og nuanceret ordforråd samt anvender korrekt morfologi og syntaks
- **føre en samtale** på et klart forståeligt, sammenhængende og nuanceret tysk om emner, de er fortrolige med, tage aktivt del i diskussioner samt redegøre for og diskutere forskellige synspunkter
- **udtrykke sig mundtligt på tysk** om ikke-gennemgåede tysksprogede tekster og emner med anvendelse af et varieret ordforråd og relevante faste vendinger og udtryk

Fokus i talefærdighed (fra vejledningen)



- træning af både *mundtlig præsentationskompetence* og *samtalefærdighed*
- I arbejdet med den *mundtlige præsentationskompetence* skal eleverne trænes i redegørelse, analyse, fortolkning og perspektivering
- Træning af elevernes *samtalefærdighed* kan med fordel ske i fokuserede paraktiviteter eller i mindre grupper. Denne type aktiviteter er velegnede til at træne elevernes evne til på tysk at udtrykke holdninger, argumentere for synspunkter og opbygge en sammenhængende interaktion

Sprogfærdighedsniveau efter de tre år



En **dygtig elevs** sprogfærdighedsniveau kan efter afslutning af tyskfortsættersprog A placeres på B2

NB:

For at kunne læse TY på universitetet (gymnasielærer) eller professionshøjskolen (folkeskolelærer) er det dog kun nødvendigt med hhv. fortsætter B-sprog (=B1) og begynder B (=A2)

Hvad skal I høre?



- Vi håber, I ved, hvad I har meldt jer til – Og har I skiftet mening, må I skifte oplæg. Vi har ikke ressourcer til at detailstyre det
- Der er desværre to aflysninger grundet sygdom i det fysiske spor *i morgen*:
 - 3.3. Maria Nilsson om *anxiety*
 - 4.3. Olle Linge om *games*I er frit stillet til at vælge mellem de andre to oplæg i samme tidsrum!
- KORT Evaluering
 - Udsendes straks efter konferencen, og vi håber på en meget høj svarprocent!

Housekeeping og praktisk info

I kan altid bede en af de lokale fra NCFF om at hjælpe med at finde vej osv – De har NCFF's logo på navneskiltene, og de hjælper med at finde vej de her to dage. Rejs jer lige op!

- Der hænger programmer og kort rundt omkring, hvor I kan se lokalenumre og bygninger – tag evt billede
- Frokostpause (ca. 12:15-13:15). Vi viser vej - man kan nå en *bio break* fra 12:15). Sandwich fra 12:30 på balkonen i kantine
- Frokost i morgen er kl. 12 sammesteds
- Kaffe serveres herudenfor i eftermiddag efter første runde oplæg (kl 15:30) og i morgen formiddag klokken 9:00 og igen 10:30 (for oplægsholdere i det virtuelle spor er der også kaffe ved de virtuelle lokaler på 1. sal)
- Reception i Festsalen (11.C.0.08+08A) fra klokken 17:15 – jeres NCFF guides følger jer derover

Mere praktisk...



- Oplægslokaler er (pånær ét oplæg) i bygning 22 og 23 – det sidste i bygn 15. (Fremgår af de ophængte programmer og kort)
- Medbring selv vand til lokalerne – også oplægsholdere!
- Nogle oplæg optages (lyd og/eller billeder)
Hvis der er deltagere på optagelserne, klippes de fra
- Der vil blive taget billeder til de tre centres hjemmesider og sociale medier – Hvis du *ikke* vil indgå, må du lige sige det til fotografen, hvis du ser ham med kameraet nær dig (Morten, rejs dig lige op!)
- Toiletter lige herudenfor – og i kælderen – og ved lokalerne
- Og ellers er vi der til at hjælpe!