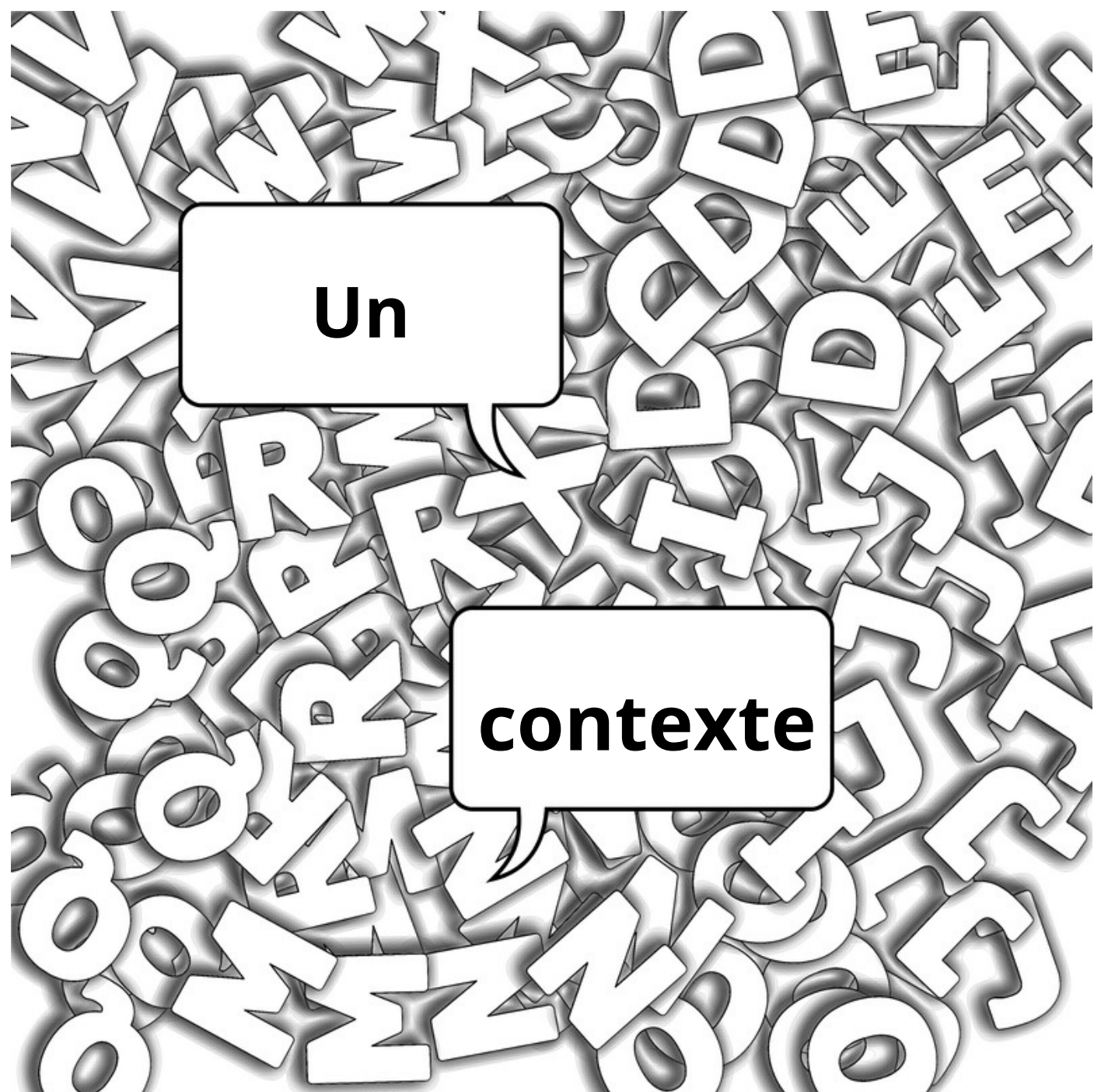


# Didaktiske kontekster for mundtlighed



**Kader  
Maikal**




**Susanne  
Jacobsen**

# PLAN FOR WORKSHOPPEN

---

Susanne Jacobsen & Kader Maikal

- Velkomst
  - Didaktiske kontekster for mundtlighed i sprogundervisningen (video)
  - Konkrete eksempler på didaktiske kontekster
  - Klasseledelse (video)
  - Breakout rooms (idé-udveksling)
  - Q&A
- 



# Fransk i Kontekst

Det er **helt centralt** for sprogtilegnelsen, at eleverne oplever fremmedsproget i brug:

- Eleverne skal opleve fremmedsproget i brug.
- Eleverne skal erfare, at et nyt sprog er en ny måde at kommunikere på.

**SPROG BABIES**



# How to Learn a Language Fast

"When you remove translation from your language learning process, you can learn to think in your target language from the beginning."

**NO TRANSLATION**

# IMMERSION!!!

- Sprog er kommunikation, det handler om at forstå og gøre sig forståelig på målsproget, og den erfaring får eleverne ikke, hvis alt det sprog, de hører eller læser, oversættes ord for ord til dansk.
- Ved at undervisningen foregår på fransk bliver eleverne sprogligt udfordrede, de må "stå på tæer" og koncentrere sig for at kunne følge med.



Fransk under  
**LOCKDOWN**

BIENVENUE CHEZ MOI!



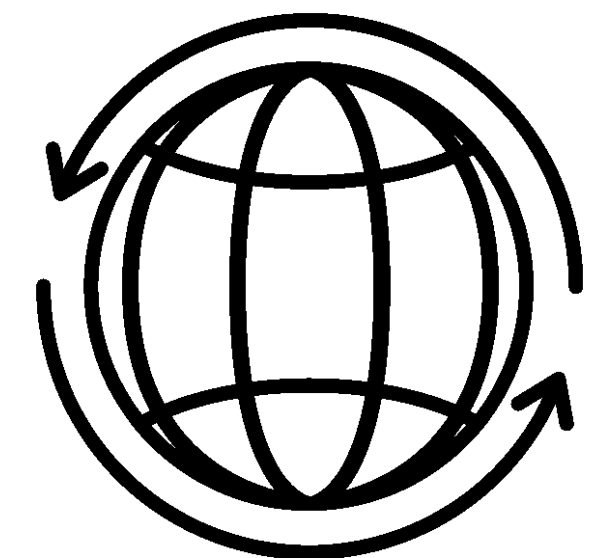
# “ ET KONKRET BUD PÅ EN TAKST-BASERET UNDERVISNING ”

- **Før-taskfasen:** ( Wordwall + dialogue en classe)
- **Taskfasen:** (Réserver une chambre d'hôtel)
- **Efter-taskfasen:** (production d'une vidéo)





# Andre Kontekster

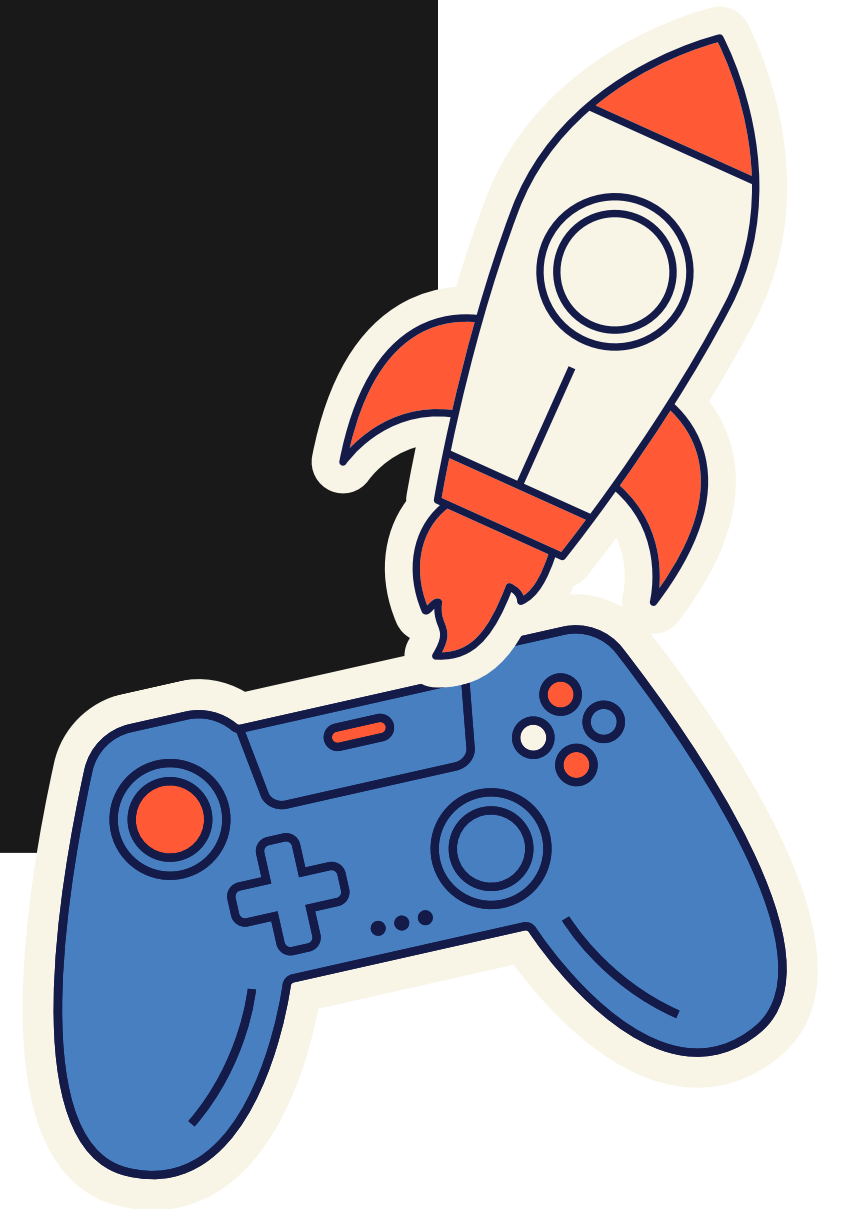


# BONUS

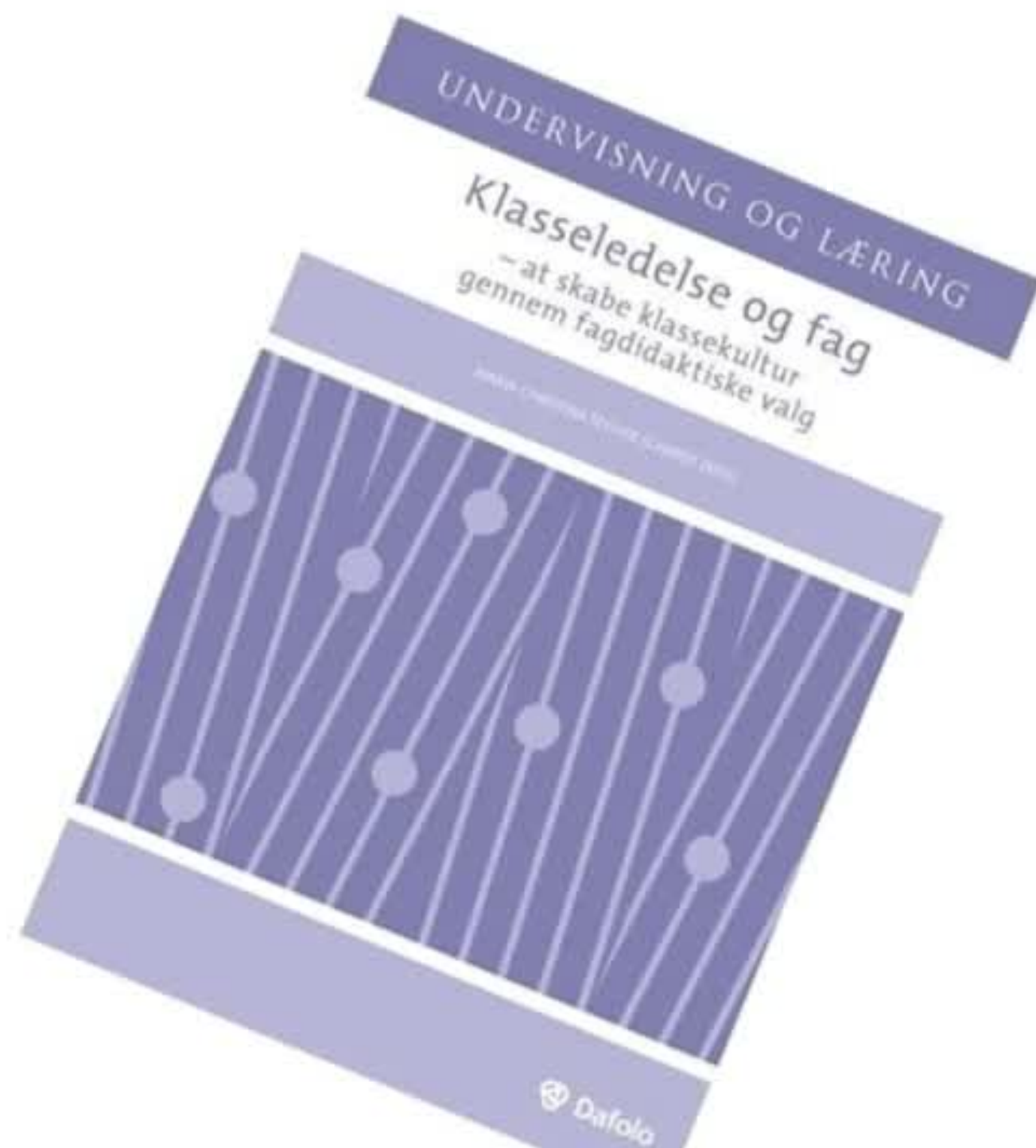


CONJUGAISON: LE FUTURLE

CONTRAIRES: LES ADJECTIFS

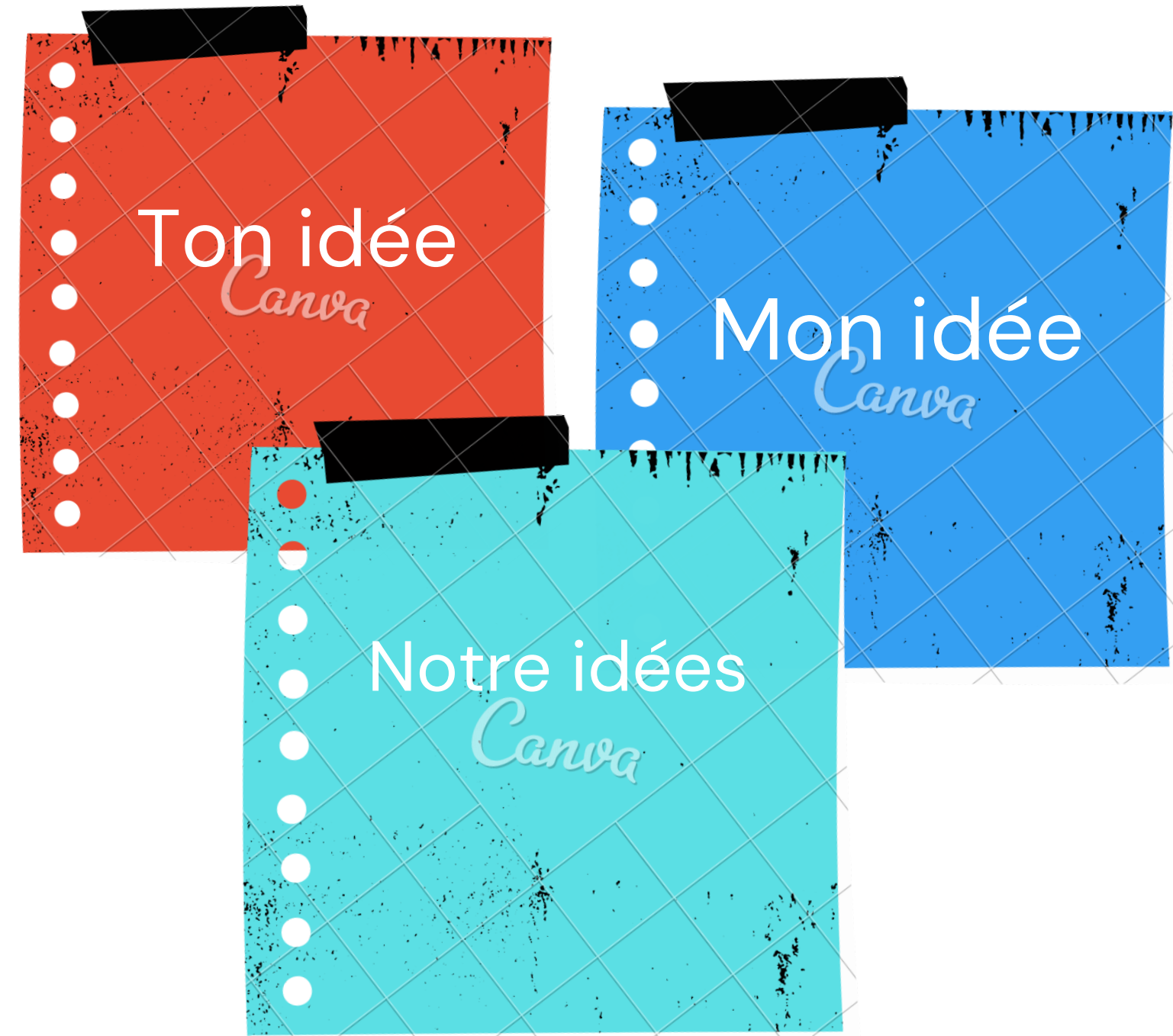


Konteksten for sprogundervisning skal være tryk for eleverne...



# Idé-udveksling – Jamboard

June 1, 2021



<https://jamboard.google.com/d/1H93IYKMIUhZBixZ3GqkX-y1IfA7AyiYGjTykzbnvph0/edit?usp=sharing>



**masa**  
**Talk!**