



Dyrk sproget
Emne 1:

我的城市

Wǒ de chéngshì

Sådan bruger jeg min by

Dyrk sproget

Emne 1:

我的城市

- Læs den generelle elevintroduktion til Dyrk Sproget, hvis du ikke allerede har gjort det (Ligger på Dyrk sprogets hjemmeside)
- Se herefter denne lille video



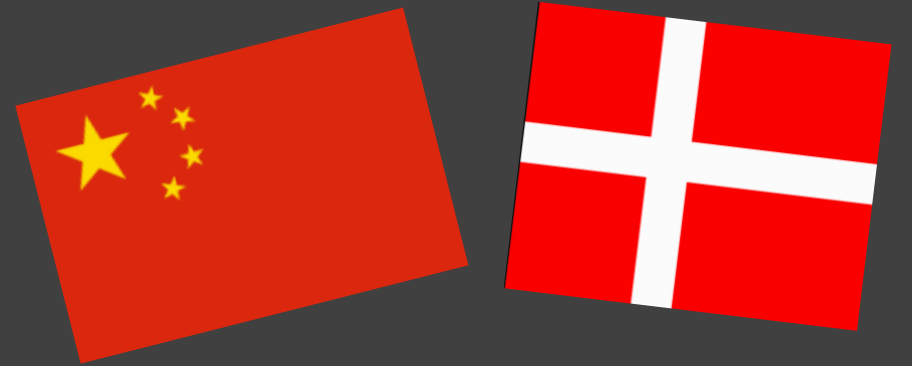
Jeres opgave:

- At producere en kreativ video, som giver unge kinesere eller taiwanesere et indtryk af, hvordan der ser ud i en dansk by, og hvordan I bruger jeres by
- Undervejs skal I igennem en række øvelser, der retter fokus på:
 - Gode gloser
 - Gode sætninger
 - Refleksioner over hvad der er relevant for unge kinesere at vide om Danmark
- Start med at sætte jer i de grupper, som I skal arbejde i

Sådan bruger jeg min by

Sprog og kultur

Elevmaterialet opgave 1-5



Første fase: Brainstorm

- Fælles brainstorm på tavlen. Tavlen skal være et stort bykort, hvor I alle bidrager med tegninger og gloser på, hvad der er i en by + hvordan I bruger jeres by.
Pīnyīn er fint.
- Husk at tage et billede (eller flere) af jeres bykort til sidst, så I kan huske gloserne





Brainstormen...

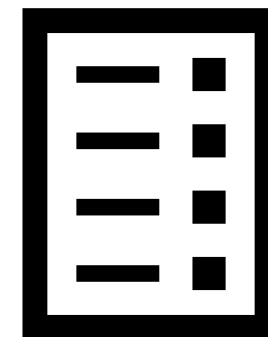
Hvilke af temaerne på tavlen vil egne sig godt til en video til en flok unge kinesere eller taiwanesere, som ikke ved noget om Danmark på forhånd?

Er der andre ting, som kan være relevante?

Elevmaterialet

Opgave 2:

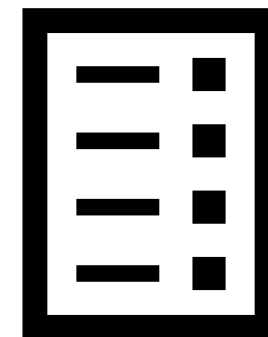
- Læs og lyt til teksten **我的城市** (kan med fordel læses fra Dyrk sprogets hjemmeside, så I kan bruge Zhongwen Popup)



Elevmaterialet

Opgave 3: Min egen by

- Brug nogle af tekstens sætninger til at fortælle om din egen by



Elevmaterialet

Opgave 4:

有 i eksistens-sætninger –
”der er...”

Skabelonen er: tid eller sted + 有 / 没有 + objekt

eks. 哥本哈根有公园

Gēběnhāgēn yǒu gōngyuán - der er parker i
København

Hvide Sande没有火车站

Hvide Sande méiyǒu huǒchēzhàn - der er ingen
banegård i Hvide Sande / Hvide Sande har ikke
nogen banegård

早上没有火车

Zǎoshang méiyǒu huǒchē - der er/går ingen tog
om morgenen

有

中文书
Zhōngwén shū

图书馆
túshūguǎn

Lav opgave 4

Dan sætninger med bobler i
samme farve og oversæt dem

Elevmaterialet

Opgave 5: Fotos

- Snak to og to om de ting, I ser på foto-collagerne



Zhè shì yī gè
zìxíngchē



Gēběnhāgēn yǒu hěnn duō
zìxíngchē



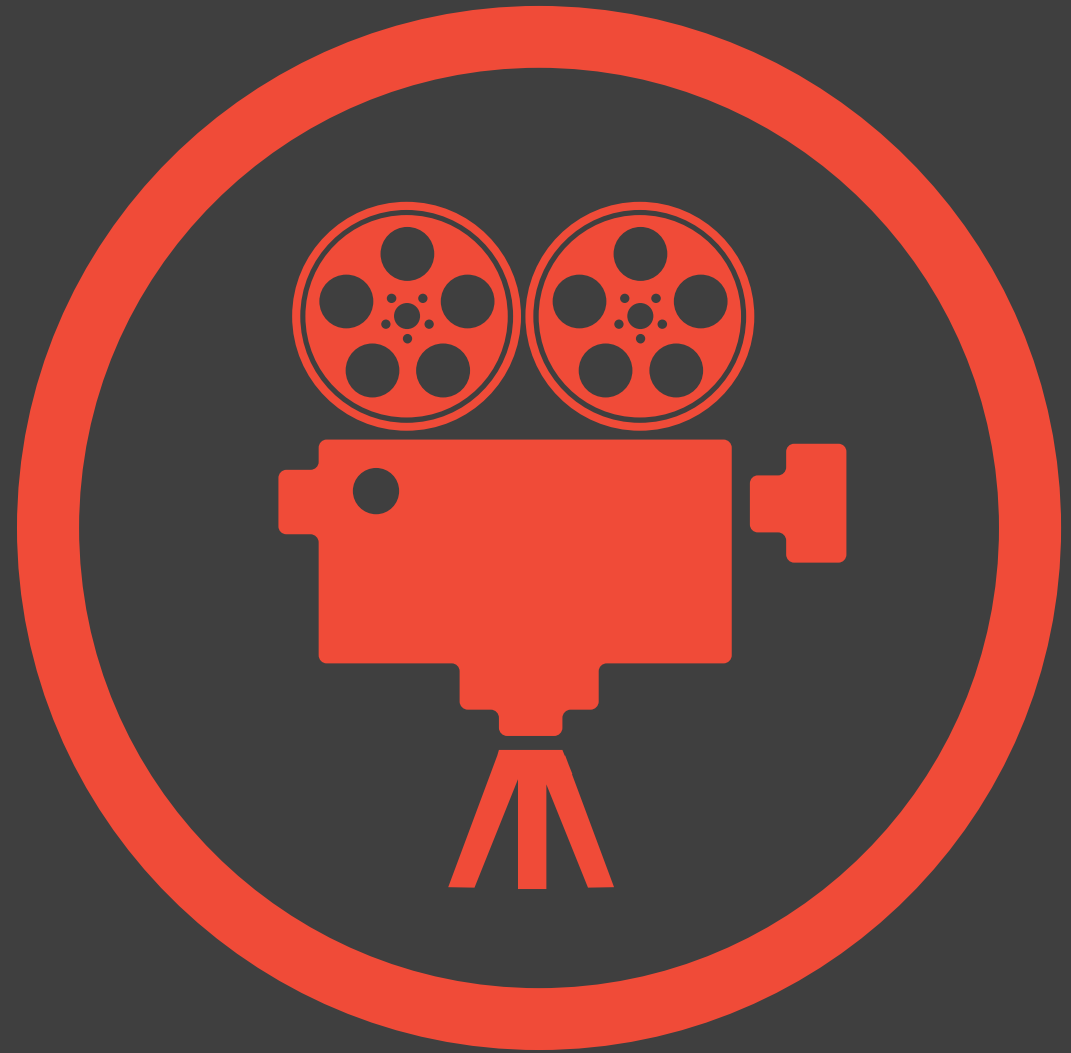
Zài Gēběnhāgēn
nǐ kěyǐ
qí zìxíngchē



Gēběnhāgēn yǒu hěnn duō
rén xǐhuān qí zìxíngchē

Første fase af filmproduktion: Fokusering og afklaring

- Lav i jeres grupper en prioriteret liste over de ting, I vil arbejde med i jeres video



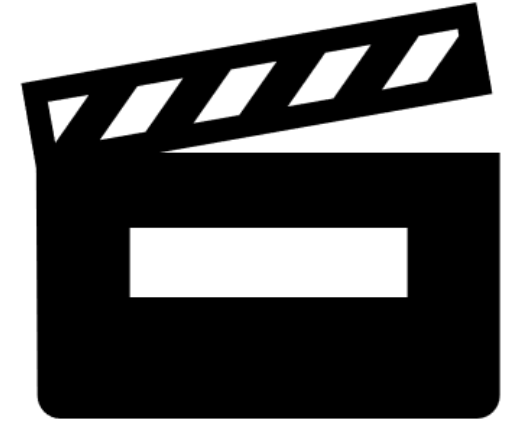
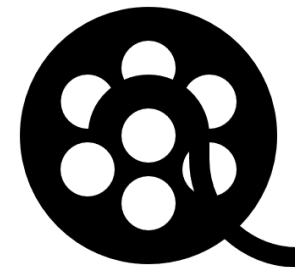
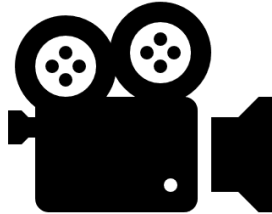
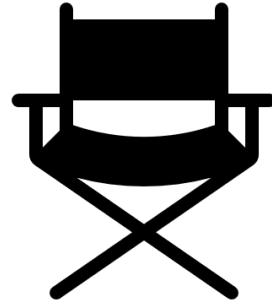
我的城市

Forarbejde til film

Nu skal i fordele jeres **emner** imellem jer. Gerne efter interesse hvis muligt.

Tal indledende om, hvilken **genre** jeres film skal være.

Har nogen af jer nogen **kreative** ideer allerede nu?



Mulige genrer for jeres video

Inden eller undervejs i jeres idéfase skal I overveje, hvilken genre I vil lave jeres video som. Der er mange muligheder. I kunne f.eks. lave videodagbog, reportage, vox pop, interview/samtale med en eller flere personer, en fiktiv kortfilm, reklameindslag, rollespil, nyhedsindslag, dokumentarfilm etc. Det vigtigste er, at I igennem jeres genre og video kan vise de kulturelle forskelle, der er mellem Danmark og jeres land.

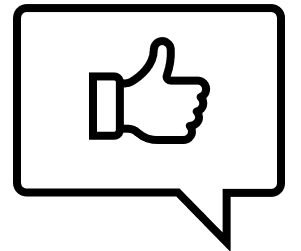
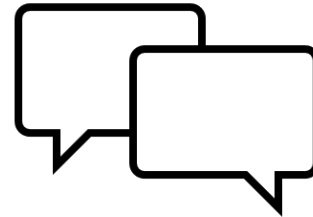
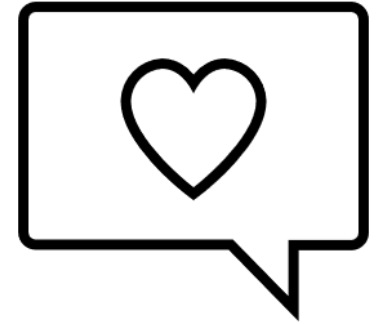


Idéfasen: Individuelt arbejde (elevmaterialet)

- Når I har fordelt emnerne skal I:
- Udfylde jeres planlægningsark (i elevmaterialet)
- I skal lave to ark per person i gruppen (evt. flere, hvis I har flere emner)
- Dette er den indledende brainstorm – I har 15 minutter
- OBS: I skal ikke skrive manus – kun skitsere jeres idé til hvordan I omsætter jeres ideer til små filmscener
- Kreative ideer kan I også skrive ned

Idévurdering og beslutning

- Præsenter jeres idéer for de andre i gruppen
- Giv konstruktiv feedback og justér evt. jeres idéark



Forberedelse af video



- Skriv **dialoger** til de fleste scener
- (kan skrives i elevarket i skemaet "Dialog")
- Find/lav evt. billeder og rekvisitter til alle scener.
- Lav storyboard
- Vær kreative 😊

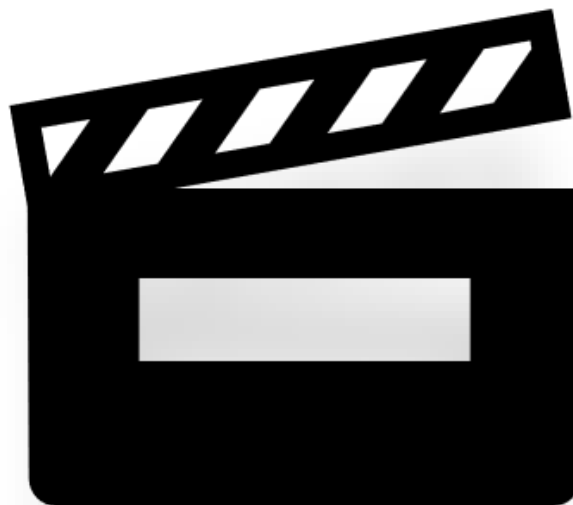
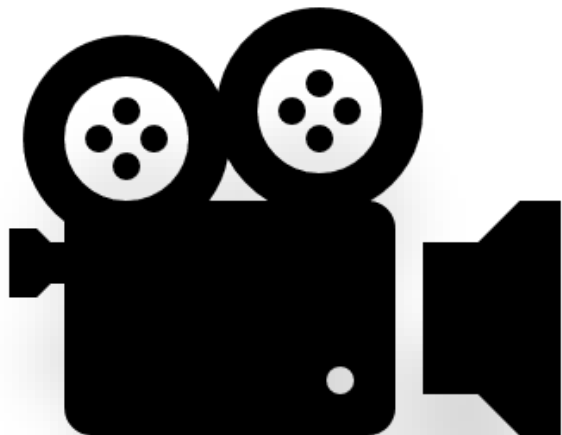




Korrekturlæsning af manus

- Alle fra gruppen læser korrektur på noget, som de ikke selv har skrevet
- Hvis I planlægger at lave kinesiske undertekster, så husk at læse en grundig korrektur på tegnene





Optag jeres video

Husk: Bredformat + god lyd

Det er vigtigt at optage lyden live –
prøv at undgå voice over