**Dyrk sproget – en kreativ sprogkonkurrence for gymnasieelever**

**Skoleåret 20/21**

**Tysk - underemne 2 - opgaver**

Theo og Flora glæder sig til at besøge Danmark og vil gerne vide mere om den danske ungdom. I denne opgave skal I gøre Theo og Flora klogere på, hvad der optager den danske ungdom. I skal fortælle om en ung stemme, der har en holdning til fx klima, feminisme, politik, ungdomskultur eller et helt andet emne. Du kan også vælge at fokusere på et ungdomsoprør eller den præstationskultur, som unge i Danmark er en del af i dag.

**OPGAVER**

* Læs *teksten #Youthfluencer – die Stimme der Jugend* om unge influencere i Schweiz og besvar opgaverne til teksten (**DEL 1**)
* Løs ordforrådsøvelser til emnet (**DEL 2**)
* Lav et storyboard, inden I går i gang med at filme. Det skal godkendes af jeres lærer (**DEL 3**)

Jeres storyboard, som skal fungere som ramme om jeres filmfortælling, skal indeholde overvejelser om videoens indhold, lokationer, kameravinkel m.m.

* Producér og redigér jeres video

|  |
| --- |
| **PRODUKTKRAV*** I skal i grupper á 3-5 personer producere en video på en længde mellem 2,5 og 5 minutter
* Alle gruppens medlemmer skal optræde OG tale tysk i videoen
* Al tale skal optages live, dog kan *voice over* bruges i mindre omfang.I vurderingen vægtes den spontane tale meget højt!
* Videoen skal henvende sig til Theo og Flora, der snart kommer på besøg i Danmark
 |

**DEL 1 – TEKST- OG FORSTÅELSESOPGAVE TIL EMNET *Die Stimme der Jugend***

Som det første skal I læse teksten *#Youthinfluencer – die Stimme der Jugend*. Derefter skal I lave opgaverne til teksten. Jeres besvarelse skal godkendes af jeres lærer, inden I går videre med DEL 2.

**1) Ordforklaringer**

Skriv en kort, tysk forklaring af følgende ord:

1. Instagram
2. Follower
3. Umweltaktivist
4. Digitaler Neandertaler

**2) Quatschwörter**Hvilke ord gemmer sig i disse sludderord? Alle ordene bruges i teksten til at beskrive Danmark og danskerne. Som en hjælp er ordenes begyndelsesbogstav er skrevet med stort.

1. bilchelOchräf
2. Vorturnenwagt
3. funslEis
4. mUtlew
5. fochtBast

**3) Richtig oder falsch?**

Afgør, om følgende sætninger er sande eller falske.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Sandt | Falsk |
| Dzana Cehic verbringt jeden Tag fünf Stunden auf den sozialen Medien |  |  |
| Gabriano testet seine Grenzen aus, aber er hat niemals Videos gelöscht |  |  |
| Gabriano meint, dass die Verantwortung bei den Eltern liege |  |  |
| Sebastian ist von Reisen und Fotografie begeistert |  |  |
| Isabelle zufolge werden politische Themen nicht so oft auf den sozialen Medien thematisiert, weil sie nicht gemütlich sind |  |  |
| Anatole Taubman meint, dass es in der digitalen Welt zu viele Regeln für Kinder und Jugendliche gebe |  |  |
| Fabio Zingg hat über 260.000 Follower auf Instagram |  |  |

**4) Frivillig grammatikopgave (niveau 3)**

Forklar bøjningen af styrelsen (den del af leddet, der står efter selve præpositionen) i disse tre præpositionsforbindelser (leddet er markeret med fed skrift):

* + Er ist vor Kurzem 21 Jahre alt geworden und steht auch als Stand-up-Comedian **auf der Bühne**
	+ Er unterhält **seit seinem 14. Lebensjahr** einen eigenen Instagram-Kanal
	+ Das beinhaltet auch die digitale Welt, **in der** es noch an Schutz und Regeln für Kinder und Jugendliche fehlt

**DEL 2 – ORDFORRÅDSØVELSER TIL EMNET *Die Stimme der Jugend***

**1) Quizlet**

Gå ind på nedenstående hjemmeside og prøv de forskellige opgaver af i menuen i venstre side (Flashcards, Learn, Write, Spell, Match & Gravity). Øvelsen præsenterer jer for nogle ord, som vil være relevante, når I går i gang med del 3.
Spørg evt. jeres lærer, om I ikke skal lave en omgang *Live* i klassen – det er rigtig sjovt!

Link: <https://quizlet.com/_8ju90i?x=1qqt&i=27n2vb>

**2) Oversæt verber og formulér sætninger**

Oversæt nedenstående verber til dansk.

|  |  |
| --- | --- |
| Tyske verber | Dansk oversættelse |
| hochladen\* |  |
| entstehen\* |  |
| posten |  |
| online sein\* |  |
| erzählen |  |
| kommentieren |  |
| chatten |  |
| denken\* |  |
| ausdrücken |  |
| liken |  |

Formulér fem sætninger, hvor I bruger fem forskellige verber fra listen.

Vær opmærksom på de stærke (uregelmæssige) verber – disse er markeret med en stjerne.

Krav til niveau 2 + 3: De fem sætninger skal skrives i forskellige tempora. Det vil sige, at der skal være én sætning i præsens (nutid), én i præteritum (datid), én i perfektum (før nutid), én i pluskvamperfektum (før datid) og én i futurum (fremtid).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Angiv de valgte verber | Skriv en sætning med hvert verbum |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |

**3) Hvad passer sammen?**

Find det verbum, der passer til den påbegyndte sætning i den venstre kolonne.

I må kun bruge ordene én gang.

|  |  |
| --- | --- |
| Sætning | Verber |
| 1. Flora  | a. genutzt |
| 2. Die sozialen Medien sind bei den Jugendlichen sehr  | b. posten |
| 3.  Theo hat heute mehrere Dienste | c. beliebt |
| 4. Theo und Flora möchten zusammen eine Story auf Instagram | d. sein |
| 5. Theo und Flora WhatsApp schnell und einfach | e. chattet |
| 6. Du solltest im Netz immer vorsichtig | f. verschickt |
| 7. Flora hat viel Spaß auf YouTube | g. gehabt |
| 8. Theo hat heute 16 Snaps  | h. fanden |

Korrekte svar:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. |